



الإطار المرجعي لامتحان الموحد الجهوي للبكالوريا: المترشحون بالأحرار

مادة الرياضيات

شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

المجال الرئيسي الأول: المتتاليات

1.1 استعمال المتتاليات الحسابية و المتتاليات الهندسية في دراسة أمثلة من متتاليات من الشكل:

$$u_{n+1} = au_n + b$$

2.1 استعمال نهايات المتتاليات المرجعية لتحديد نهايات متتاليات عددية؛

المجال الرئيسي الثاني : الدوال العددية

المجال الفرعي الأول : الاشتقاق و دراسة الدوال

1.1.2 تحديد مشتقات الدوال؛

2.1.2 تحديد رتبة دالة انطلاقا من إشارة مشتقتها؛

3.1.2 تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها؛

4.1.2 دراسة و تمثيل دوال عددية؛

5.1.2 تحديد إشارة دالة انطلاقا من تمثيلها المبياني؛

6.1.2 دراسة معادلات من الشكل $f(x) = \lambda$ مبيانيا؛

7.1.2 دراسة مترجمات من الشكل $f(x) \leq \lambda$ مبيانيا؛

المجال الفرعي الثاني : الدوال اللوغاريتمية

1.2.2 الحساب على اللوغاريتمات؛

2.2.2 حل معادلات لوغاريتمية بسيطة؛

3.2.2 حل مترجمات لوغاريتمية بسيطة؛

4.2.2 حل نظمات لوغاريتمية بسيطة؛

5.2.2 دراسة و تمثيل دوال بسيطة تحتوي صيغها على دالة اللوغاريتم النبيري؛

المجال الفرعي الثالث : الدالة الأسية النبيرية

1.3.2 الحساب الأسي النبيري؛

2.3.2 حل معادلات أسية نبيرية بسيطة؛

3.3.2 حل مترجمات أسية نبيرية بسيطة؛

4.3.2 حل نظمات أسية نبيرية بسيطة؛

5.3.2 دراسة و تمثيل دوال تحتوي صيغها على الدالة الأسية النبيرية؛

المجال الرئيسي الثالث : حساب الاحتمالات

1.3 استعمال النموذج التعدادي المناسب حسب الوضعية المدروسة؛

2.3 حساب احتمال اتحاد حدثين؛

3.3 حساب احتمال تقاطع حدثين؛

4.3 حساب احتمال الحدث المضاد لحدث.

جداول التخصيص

أ . حسب المجالات الرئيسية

| المجالات | المجالات الفرعية | نسبة الأهمية |
|--------------------|------------------------|--------------|
| المتتاليات العددية | | 20 % |
| الدوال العددية | الاشتقاق ودراسة الدوال | 60 % |
| | الدوال اللوغاريتمية | |
| | الدالة الأسية النبيرية | |
| حساب الاحتمالات | | 20 % |
| المجموع | | 100 % |

ب . حسب المستويات المهارية

| المستوى المهاري | نسبة الأهمية |
|--|--------------|
| تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛). | 70 % |
| استحضار وتطبيق معارف غير معلنه في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛) في وضعية مألوفة. | 30 % |
| معالجة وضعيات غير مألوفة بتوليف معارف ونتائج. | 100 % |